

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE SECONDAIRE HORMISDAS-GAMELIN

CONSTRUIRE SA RÉUSSITE

*Présenté par
Léo R. Marleau, directeur
au conseil d'établissement
le lundi 6 juin 2005*



1. PRÉAMBULE

Ce document « Construire sa réussite » définit le projet éducatif de l'École secondaire Hormisdas-Gamelin. Ce projet est en soi une orientation globale qui doit guider les actions quotidiennes de l'équipe-école. Cette orientation découle de l'analyse de situation préparée par la direction de l'école lors de l'année scolaire 2003-2004. L'analyse de situation a porté sur le vécu scolaire de l'établissement depuis les cinq dernières années. Les constats de cette analyse démontrent l'importance de mettre en place un nouveau projet éducatif qui vise une orientation scolaire d'une durée minimale de cinq années. Ce projet guidera donc nos actions jusqu'à la fin de l'année scolaire 2008-2009.

2. MISSION

L'École secondaire Hormisdas-Gamelin a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire (L.I.P.- article 36).

3. VISION

Nous voulons faire de l'École secondaire Hormisdas-Gamelin un lieu scolaire public de qualité. Un établissement qui se classe parmi les meilleures écoles publiques de la région de l'Outaouais.

Une école en mesure d'offrir à sa population étudiante une gamme de programmes qualifiants qui correspondent aux intérêts de sa clientèle afin d'assurer une plus grande réussite scolaire et sociale.

Une école qui vise à améliorer sensiblement la qualification des élèves tout en réduisant la problématique persistante du décrochage scolaire.

Nous voulons créer un climat scolaire stimulant et rigoureux. Un climat qui fait réaliser à l'élève qu'il vaut la peine d'investir dans son avenir.

4. CADRE CONCEPTUEL DE LA RÉUSSITE (LA PYRAMIDE)

*Notre cadre conceptuel vise à schématiser l'approche globale du projet éducatif afin de faciliter sa compréhension. La direction vous propose un cadre conceptuel basé sur une pyramide, chaque étage étant un **chantier d'activités** important à la vie scolaire de l'école. Nous superposons à cette pyramide de chantiers, un bloc faisant état des constats et problématiques ainsi qu'un bloc proposant des actions dans les chantiers d'activités. Cette démarche annuelle de constats et d'actions sera le fil conducteur du plan de réussite pour chaque année scolaire.*

Annexe 1 : Schéma du cadre conceptuel de la réussite scolaire de l'école

5. DÉFINITION, ORIENTATION ET OBJECTIFS PAR CHANTIER D'ACTIVITÉS

Dans les pages qui suivent, nous tenterons de définir les chantiers d'activités de la pyramide de la réussite ainsi que les orientations et les objectifs de notre projet éducatif.

5.1 QUALIFICATION

Ce chantier d'activités touche aux éléments de la promotion, de la diplomation, de la qualification selon le programme d'études et la situation concernant le décrochage scolaire.

Orientation

Améliorer progressivement les résultats au chantier de la qualification dans un but d'offrir un plus grand nombre de choix aux élèves après leurs études secondaires.

Objectif 1

- > *Augmenter le taux de diplomation et de qualification à la fin du programme d'études.*

Objectif 2

- > *Réduire le nombre d'élèves qui quittent le bassin de l'école pour le secteur privé.*

5.2 APPRENTISSAGE

Ce chantier d'activités vise l'acquisition des compétences disciplinaires et transversales faites par les élèves. Nous agissons sur certaines variables qui peuvent influencer le processus d'apprentissage de nos élèves.

Orientation

Implanter un climat de rigueur dans le but d'assurer qu'un élève puisse faire un maximum d'apprentissages nécessaires à sa promotion et à son développement personnel.

Objectif 1

- > *Améliorer sensiblement les résultats de nos élèves aux épreuves uniques ministérielles aux 4^e secondaires et 5^e secondaires.*

Objectif 2

- > *Améliorer la compétence en écriture du français pour l'ensemble des élèves.*

5.3 PÉDAGOGIE

Ce chantier d'activités vise les pratiques d'enseignement, l'offre de service et l'organisation pédagogique du curriculum offert aux élèves.

Orientation

Nous proposons de bâtir une organisation pédagogique en arrimage avec les principes du programme de formation de l'école québécoise. Nous voulons offrir des voies et profils qualifiants qui tiennent compte des besoins et des intérêts des étudiants.

Cette nouvelle organisation pédagogique miserait davantage sur l'encadrement des élèves et l'implantation de la réforme au premier cycle. La création de voies transitoires en 3^e secondaire a pour objectif d'établir un pont entre l'organisation du premier cycle et celle du 2^e cycle. L'organisation de la 4^e et de la 5^e année du secondaire est prévue dans une approche plus traditionnelle. Toutefois, notre organisation permettrait aussi l'implantation de parcours diversifiés pour les élèves qui démontrent des besoins particuliers aux deux cycles.

Objectif 1

- > *Assurer l'implantation simultanée, à tous les niveaux, du curriculum renouvelé des voies et des profils à compter de l'année scolaire 2004-2005.*

Objectif 2

- > *Mettre progressivement en place le programme de formation de l'école québécoise dès l'année scolaire 2004-2005.*

Objectif 3

- > *Mettre en place une approche d'évaluation rigoureuse et mieux adaptée aux réalités du milieu.*

5.4 SOCIALISATION

Ce chantier d'activités traite de l'importance du développement social de l'étudiant et de son importance par rapport à sa réussite éducative. Il faut comprendre que la socialisation englobe des aspects plus intangibles, tels que la motivation, le décrochage, la santé, l'effort, la persévérance, l'adaptation, les amitiés, les activités culturelles, les activités sportives, les activités communautaires et les services complémentaires.

Orientation

Créer un climat social positif dans l'école afin d'assurer un sentiment d'appartenance chez les étudiants et les employés.

Objectif 1

- > *Réduire le taux de sorties sans diplôme ou qualification lors du programme d'études secondaires.*

Objectif 2

- > *Augmenter le nombre d'activités collectives en arrimage avec la réussite éducative.*

5.5 ENCADREMENT

Ce chantier d'activités vise les stratégies qui impliquent la structure et l'organisation scolaire dans un but de pallier aux problématiques de la consommation, l'harcèlement, la violence, l'absentéisme et l'échec scolaire.

Orientation

De mettre en place une organisation scolaire saine, structurante, sécuritaire, efficace et efficiente.

Objectif 1

- > *Établir et réduire le taux d'absentéisme chez les étudiants.*

Objectif 2

- > *Améliorer le taux de rétention annuel des élèves pour chaque niveau.*

5.6 COMMUNAUTÉ

Ce chantier d'activités met en évidence les forces de nature communautaire qui agissent sur le rendement scolaire, telles les actions des parents, les actions des employeurs, les actions des partenaires économiques, les actions d'organismes communautaires ou sociales et les effets néfastes d'une perception négative à l'endroit de l'École secondaire Hormisdas-Gamelin.

Orientation

Sensibiliser les intervenants communautaires au sujet de leur rôle important sur la réussite éducative de nos élèves et améliorer la réputation de l'école dans sa communauté.

Objectif 1

- > Augmenter le nombre de communication parentale liée au suivi académique et social d'un élève.

Objectif 2

- > Réduire le nombre d'heures de travail rémunéré des élèves au deuxième cycle lors de l'année scolaire.

5.7 LIEU PHYSIQUE

Ce chantier d'activités se concentre sur les aspects physiques de l'école, tels que le manque d'espace, la qualité de l'espace et la sécurité dans l'environnement.

Orientation

Nous visons l'amélioration graduelle des espaces physiques par le biais de partenariats dans le but de promouvoir une meilleure réussite scolaire et sociale.

Objectif 1

- > Mettre en place une structure administrative dédiée à la gestion des ressources physiques et financières.

Objectif 2

- > Ajouter des espaces de cours théoriques, des laboratoires de sciences, des ateliers et des plateaux sportifs.

Objectif 3

- > Explorer et former des partenariats avec des organismes pour l'ajout et la gestion des lieux physiques.

6. CONCLUSION

Ce projet éducatif d'un cycle quinquennal met en place les orientations ainsi que les objectifs adoptés par le conseil d'établissement pour la réussite scolaire de nos élèves.

En résumé, notre projet éducatif mise sur l'établissement d'un climat scolaire rigoureux et innovateur pour accroître la réussite de nos élèves. L'actualisation de ce projet éducatif se fera par le biais du plan de réussite annuel qui mettra en valeur les moyens, les modes d'évaluation ainsi que les suivis nécessaires pour une reddition de compte de qualité.